

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

<p>«Принят» Педагогическим советом МБДОУ детского сада «Золотой петушок»  Протокол № 1 от 28.08.2020 г.</p>	<p align="right">«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детский сад «Золотой петушок» Блошенко А. М. Приказ № 57 от 31.08.2020г.</p> 
---	---

**Программа развития  
МБДОУ детский сад «Золотой петушок»  
комбинированного вида  
на 2020-2025 г.**

2020 г.

Содержание:

1. Паспорт программы развития на 2020 -2025г.	
2. Пояснительная записка.	
3. Информативная справка.	
4. Концепция программы развития ДОУ.	
5. Стратегия развития ДОУ.	
6. Прогнозируемый результат Программы развития.	
7. Финансовый план реализации Программы развития.	
8. Управление Программой развития.	

## 1. Паспорт программы развития на 2020 - 2025 г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития МБДОУ детский сад «Золотой петушок» на 2020 - 2025г.</b>
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155</li><li>3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).</li><li>5. Конвенция о правах ребёнка</li><li>6. Устав МБДОУ</li></ol>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ детский сад «Золотой петушок» за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в период с 2020 г. по 2025 г.
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li><li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li><li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li><li>• Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul>

<b>Авторы</b>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ. Родительская общественность.
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> <li>• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul>

	<p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребёнка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребёнка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление отношений взаимодействия ДООУ и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с. Новобатайск;</li> <li>• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства;</li> <li>• превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 этап – Формирующий – 2020-2024 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2025 г.</li> </ul> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

## **2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДООУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования;
- повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

### 3. Информационная справка.

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида
<b>Филиалы</b>	<p><b>Детский сад «Алёнка»:</b> 347716, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, ул. Красная 31</p> <p>Старший воспитатель – Каргина Наталья Геннадьевна, тел. 8 (863) 93-3-68 Электронная почта: <a href="mailto:natali1967-kargina2013@yandex.ru">natali1967-kargina2013@yandex.ru</a></p> <p><b>Детский сад «Тополёк»:</b> 347716, Ростовская область, Кагальницкий район, село Новобатайск, ул. Илларионова 37</p> <p>Старший воспитатель – Ковальчук Елена Александровна, тел. 8 (863) 45 99 292 Адрес электронной почты: <a href="mailto:l.cowalchuk2017@yandex.ru">l.cowalchuk2017@yandex.ru</a></p> <p><b>Детский сад «Солнышко»:</b> 347715, Ростовская область, Кагальницкий район, пос.Воронцовка, ул. Школьная 1А</p> <p>Старший воспитатель – Соловьёва Любовь Ивановна, тел. 8 (863) 45 92 375 Адрес электронной почты: <a href="mailto:lubow.soloviova2014@yandex.ru">lubow.soloviova2014@yandex.ru</a></p>
<b>Юридический адрес</b>	347716, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, ул. Ленина 20а
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя, 10 – часовой рабочий день, выходные дни - суббота, воскресенье.
<b>Заведующий</b>	Блошенко Антонина Максимовна
<b>Телефоны</b>	8-863-45-99-2-89
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:petushok-55@yandex.ru">petushok-55@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://zolotojpetushok.ru">zolotojpetushok.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел Образования Кагальницкого района.

<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 26 апреля 2012 года.</li> <li>• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой петушок» комбинированного вида</li> </ul>
--------------------------------	--

#### **4. Концепция программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад «Золотой петушок» служат:

- Качество и доступность образования

- Сотрудничество
- «Зелёный огонёк здоровья»

## **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ- это Учреждение, где ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребёнок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьёй, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного



процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

#### **Прогнозируемые результаты программы развития:**

**Для детского сада** – повышение конкурентоспособности учреждения;

**для детей** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка;

**для педагогического коллектива** – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

**для семьи** – сохранение здоровья ребёнка и успешность ребёнка при поступлении в школу;

**для социума** – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что всё вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребёнка.

### **5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ОО. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.
- Создание условий для участия детей в конкурсах.

#### **План действий по реализации программы «Качество образования»**

<i>Направления работ ы</i>	<i>Сист ема мероприят ий</i>	<i>Срок</i>	<i>От вет ст венный</i>
<b>Организационно-подготовительный этап (2020 год)</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Ст. воспитатель, воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности; составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2025 г.	Постоян но	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП)	комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	согласно годового плана)	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребёнка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио педагога»; консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами; разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий;		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в	-повышение квалификации педагогов; -сбор необходимой информации;		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности			
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2020 – 2025 годы)</b>			
Качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	формирование модели режима дня, недели, года с учётом обновленной модели образовательного пространства; разработка примерного календарно- тематического планирования		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе;		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОУ	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в	приобретение программного обеспечения; активное применение ИКТ в образовательной деятельности;	По мере финансирования	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

образовательной деятельности			
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов. Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования. Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.</p>	<p>-курсовая подготовка; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность; - ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста; получение дополнительного педагогического образования(ведение кружковой работы).</p>	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Аналитико - информационный этап (2025 год)</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	<p>отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ); - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p>	В течение всего отчетного периода	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

	-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонифицированный учёт деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные); - демонстрация портфолио педагогов; - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ );	Еже- годно  г  В течение всего отчётног о периода	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития; - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	г.	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

#### **Прогнозируемый результат:**

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

#### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьёй воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:** Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДООУ.

### План действий по реализации программы

#### «Сотрудничество»

<i>Направления работы</i>	<i>Система мероприятий</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационно-подготовительный этап (2020 год)</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ;  система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;  - разработка совместных планов, проектов.		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2020-2025 годы)</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	разработка и реализация совместных планов, проектов;  внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, акции);  проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

	<p>вопросам воспитания и образования детей;</p> <p>- организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.;</p> <p>- оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.</p>		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<p>- выступления на родительских собраниях;</p> <p>- круглые столы;</p> <p>- публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.</p>		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<p>- Совет Учреждения;</p> <p>групповые родительские комитеты.</p>	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	<p>- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ;</p> <p>- дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов);</p> <p>- поддержка сайта ДОУ</p>	Постоянно	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Аналитико - информационный этап (2025 год)</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели	<p>- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя);</p> <p>- внесение необходимых корректив.</p>	Ежегодно	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

взаимодействия с родителями			
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	- обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;  транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели

### **Прогнозируемый результат:**

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;  
сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;  
повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;  
установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей;  
активное включение родителей в образовательный процесс;  
повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Целевая программа: «Зелёный огонёк здоровья»**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДООУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребёнка и обеспечения его физического развития

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ.

#### **Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.



- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребёнка

**План действий по реализации программы  
«Зелёный огонёк здоровья»**

<i>Направления работ ы</i>	<i>Сист ема мероприя тий</i>	<i>срок</i>	<i>от вет ст венный</i>
<b>Организационно-подготовительный этап (2020 год)</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зелёный огонёк здоровья»)		Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2020-2025 годы)</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); - использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Посто янно	З вт. воспитатель, воспитатели, специалисты Д у ю щ и й ,
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: косметический ремонт пищеблока; - ремонт игровых площадок; -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - частичная замена кухонной и столовой посуды; - оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;	Посто янно по мере фина нсиро вания	Заведующий, зам. заведующего

	-приобретение детского спортивного оборудования;		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и т.д.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- совместные спортивные мероприятия (праздники, олимпиады и пр.); - организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.); -пополнение материалами сайта детского сада на тему "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Аналитико - информационный этап (2025 год)</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребёнка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДООУ)	г	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте детского сада;	В течение всего отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий, зам. заведующего

материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения			
---	--	--	--

**Прогнозируемый результат:**

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

**6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ детского сада «Золотой петушок».

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе и при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

**Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

#### **Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

#### **Для ДООУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (СОШ №9, КСК Новобатайский, Новобатайская сельская библиотека, школа искусств) – будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ детский сад «Золотой петушок» направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребёнка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ детский сад «Золотой петушок».

## **8. Управление Программой развития**

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Золотой петушок». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ детский сад «Золотой петушок».

#### **Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчёт администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях